

UV: Unterrichtsverlauf, L: Lehrkraft, SuS: Schülerinnen und Schüler, WK: Wortkarten, BK: Bildkarten, UG: Unterrichtsgespräch, GA: Gruppenarbeit, PA: Partnerarbeit, ZA: Zielangabe, AB: Arbeitsblatt, AA: Arbeitsauftrag

Fach	Klasse	Vorgesehene Zeit
Heimat-und Sachunterricht	3	180 min

Thema	Die Laub-und Nadelbäume unseres Waldes
Lehrplanbezug	Heimat-und Sachunterricht 3/4 Lernbereich 3: Natur und Umwelt 3.1 Tiere, Pflanzen, Lebensräume
Grobziel	Die SuS lernen 4 Laub-und Nadelbäume des Waldes und deren Früchte und Blätter kennen.
Feinziele	Die SuS sollen ... <ul style="list-style-type: none"> • 4 Namen von Laub- und Nadelbäumen aus dem Kopf nennen. (kognitiv) • Früchte und Blätter von 4 Laub-und Nadelbäumen anhand von Bildern zuordnen. (kognitiv) • In der Gruppenarbeit ihre soziale Kompetenz „Gemeinsam lernen“ ausbauen. (sozial) • In der Gruppenarbeit mit Hilfe der Originale die Erkundungsformen „Betrachten“ und „Untersuchen“ erfahren. (instrumentell) • Wertschätzung für die Natur erleben (affektiv)

Artikulation	Unterrichtsverlauf	Aktionsform	Material
Einstieg	Stiller Impuls: Baum mit angehefteten Blättern und Nadeln SuS äußern sich L: „Kommt Dir etwas komisch vor?“ SuS äußern sich. (Nadeln vs. Blätter) L: Impulsführung: Es gibt Bäume mit Blättern und Nadeln. L: „Bäume mit Blättern werden unter einem Überbegriff zusammengefasst. Vielleicht hast Du eine Idee?“ SuS äußern sich. (Blätterbäume, Blattbäume, Laubbäume) → Impulsführung: Laubbäume L: „Na, dann ist der Name für Bäume mit Nadeln nun auch nicht mehr schwer!“ SuS äußern sich. (Nadelbäume) Zu den beiden Begriffen werden unterstützend WK an die Tafel gehängt. Zielangabe L: „Bestimmt kannst Du mir nun unser Stundenthema nennen.“	Kinokreis	Laub Nadeln Tafel WK „Nadelbäume“ „Laubbäume“
Vermutungen	L schickt SuS auf Platz. L: „Bestimmt hast Du schon einiges über Laubbäume und Nadelbäume gehört. Da fallen Dir sicher ein paar Namen oder Früchte ein. Besprich dich einmal kurz mit deinem Partner.“ L beendet PA SuS äußern sich. (Buche, Nasenzwicker, Tanne, Tannenzapfen) L notiert Vermutungen an linker Tafelseite.	PA Tafel	WK „Wir vermuten...“

Wir vermuten ...

Die Laub-und Nadel bäume unseres
Waldes

